

Tid	Tisdagen den 20 november 2007
Plats	B4221
Deltagare	Benny Hjern (dekanus), Tomas Kroksmark, Peter Nilsson, Örjan Nilsson (ersättare för JTHs ledamöter i nämnden), Birgitta Sidenvall (prodekanus) and Susanne Hansson (administratör/ sekreterare)
1.	1. Fastställande av föreliggande dagordning. Dagordningen fastställs.
2.	2. Val av justeringsperson att jämte ordföranden justera dagens protokoll. Fakultetsnämndens presidium beslutar: - att utse Tomas Kroksmark att jämte ordförande justera dagens protokoll.
4.	4. Fråga om - ämnesbenämning och inriktning för planerade anställningar som lektor, docent och professor samt - utseende av vetenskapligt sakkunniga för prövning av anställning eller befordran inom ramen för befintlig anställning inom vetenskapsområdet.
Bilaga 4.1	4.1 Professor i Business Administration with a special focus on Innovation and Technology Management, JIBS Professor i Business Administration with a special focus on Innovation and Technology Management, JIBS Application from Associate Professor Mike Danilovic, to be promoted to (full) Professor in Business Administration with a special focus on Innovation and Technology Management at Jönköping International Business School. Mike Danilovic has for many years been doing research in the area of innovations-driven technology development. In his research he has focused on strategic as well as operational aspects in integrated, cross-functional settings. Danilovic has participated in education on undergraduate, graduate and doctoral levels, developed courses on all levels and also introduced new research based approaches into educational programs at levels at different universities. The subject name Business Administration with a special focus on Innovation and Technology Management has been decided on by the Faculty Board on 2004-01-28. The subject description from 2004 has been slightly changed so we ask the Faculty Board to approve the new version below. Subject description: <i>Business Administration with a focus on Innovation and Technology Management implies studies of complex industrial processes in innovation-driven and technology-based companies as well as studies of mechanisms and processes in multi-professional inter- and intra-organizational settings.</i>

Innovation and Technology Management at JIBS also implies the study of innovation-driven and technology-based SME:s and their involvement in business development, product development and manufacturing processes in international contexts.

In support of Mike Danilovic's application, we suggest the following special advisors:

- Bengt Stymne, Professor of Business Administration at Stockholm School of Economics
- Christer Olofsson, Professor of Business Administration at Lantbruksuniversitetet in Uppsala (former Professor of Business Administration at Linköping University).
- Kim Wikström, Professor of Industrial Management at Åbo Academy

Fakultetsnämnden beslutade 2007-09-26:

- att godkänna ämnesbenämningen och ämnesbeskrivningen ovan,
- att uppmana IHH att inkomma med kompletterande information innehållande antingen ett förslag på en kvinnlig sakkunnig eller motivering till varför man i detta fall endast har manliga sakkunniga, samt
- att beslut i frågan, efter komplettering, kan fattas av presidiet.

Mike Danilovic har tidigare sökt och kompetensförklarats som professor vid tre olika universitet/högskolor. Två av dessa är inom Sverige nämligen Mälardalens Högskola och KTH. IHH ansåg dock att en prövning skulle göras inom den ämnesbenämning IHH ville att Mike Danilovics skulle ha (denna skiljer sig en aning från de benämningar som användes vid Mälardalen och vid KTH).

Eftersom detta förfarande försenar Mike Danilovics tillförordnande som professor vid IHH beslöt IHH att av hänsyn till Mike Danilovic föreslå samma sakkunniga som vid utlysningarna vid Mälardalen och KTH (eftersom de sakkunniga redan gjort jobbet och därmed bara behövde läsa någon ytterligare artikel).

Alla sakkunniga som tidigare prövat Mike var dock män varför IHH ber fakultetsnämnden att, av hänsyn till att Mike redan väntat på sin utnämning, utse de föreslagna sakkunniga ovan.

Presidiet beslutar:

- att godkänna förslagen till sakkunniga enligt ovan.

Bilaga 4.2

4.2 Professor i pedagogisk psykologi, HLK

Roland S. Persson har anhållit om att bli internbefordrad till professor i pedagogisk psykologi. HLK anhåller om att fakultetsnämnden godkänner ämnesbenämningen pedagogisk psykologi samt medföljande ämnesbeskrivning. Se bifogade motivering.

Ämnesbeskrivning:

Den pedagogiska psykologin studerar intra- och interindividuella processer som bidrar till människors möjligheter att lära eller utvecklas. Den söker överbrygga den epistemologiska kopplingen mellan teori och praktik, det vill säga att kombinera kunskap om minne och lärande och de sociala processer som underlättar organiserade och spontana lärsituationer. Från att tidigare huvudsakligen ha haft ett utpräglat inlärningsperspektiv studerar man numera

också lärandet i relation till den sociokulturella miljö som påverkar individen. Det handlar således om hur individer och grupper tillägnar sig och utnyttjar fysiska och kognitiva resurser, vilket bland annat innebär ett samspel mellan kollektiv och individ.

HLK hemställer härmed om att fakultetsnämnden utser som externa sakkunniga följande tre personer:

- Carl Martin Allwood, professor i psykologi, Institutionen för psykologi, Lunds universitet,
- Jan-Eric Gustafsson, professor i pedagogik, IPD Enheten för individ, kultur och samhälle, Göteborgs universitet, och
- Pertti Kansanen, professor emeritus of education, Institutionen för tillämpad pedagogik, Helsingfors universitet.

Fakultetsnämnden beslutade 2007-09-26:

- att uppmana HLK att revidera och förkorta ämnesbeskrivningen ovan och ej fokusera på hur ämnet såg ut för ” *Från att tidigare huvudsakligen ha haft ett utpräglat ...* ”,
- att uppmana HLK att inkomma med kompletterande information innehållande antingen ett förslag på en kvinnlig sakkunnig eller motivering till varför man i detta fall endast har manliga sakkunniga,
- att den eventuellt föreslagna, nya kvinnliga sakkunniga bör ha en bakgrund i pedagogisk psykologi eller psykologi, samt
- att beslut i frågan, efter komplettering, kan fattas av presidiet.

Ämnesbeskrivningen för pedagogisk psykologi

HLK föreslår att stycke två i ämnesbeskrivningen för pedagogisk psykologi tas bort vilket innebär att den nya ämnesbeskrivningen lyder:

Den pedagogiska psykologin studerar intra- och interindividuella processer som bidrar till människors möjligheter att lära eller utvecklas. Den söker överbrygga den epistemologiska kopplingen mellan teori och praktik, det vill säga att kombinera kunskap om minne och lärande och de sociala processer som underlättar organiserade och spontana lärsituationer.

Sakkunniga inför prövning inom pedagogisk psykologi

HLK kommenterar att Jan-Eric Gustafsson, egentligen är professorskompetensförklarad inom pedagogisk psykologi (även om hans nuvarande tjänst är inom pedagogik) och därmed finns bland de sakkunniga en professor i psykologi, en i pedagogisk psykologi och en i pedagogik, vilket väl täcker in ämnet.

Eftersom den sökande är en man och eftersom han befinner sig inom ett fält där få psykologer är verksamma inom Sverige ber HLK fakultetsnämnden att godkänna de tidigare föreslagna sakkunniga.

Presidiet beslutar:

- att godkänna förslagen till sakkunniga enligt ovan.

Bilaga 4.3	<p>4.3 Professor i pedagogik, HLK</p> <p>Högskolan för lärande och kommunikation avser att anställa en professor i pedagogik.</p> <p>Ämnesbenämningen och ämnesbeskrivningen för pedagogik har godkänts av fakultetsnämnden 2005- 03-16.</p> <p>Ämnesbeskrivning: <i>Pedagogik handlar om vetande och metoder som tillämpas inom uppfostran, undervisning och socialisation. Forskningen fokuserar på individuella, institutionella och samhälleliga förutsättningar för lärande hos barn, ungdomar och vuxna. Forskningen handlar också om utfall och konsekvenser av lärande hos individer och grupper inom barnomsorg, ungdomsskola och arbetslivet.</i></p> <p>HLK hemställer härmed om att fakultetsnämnden utser som externa sakkunniga följande tre personer:</p> <ul style="list-style-type: none">- Christer Brusling, Professor, Dr.philos., Oslo University College, Centre for the Study of Professions,- Per-Olof Erixon, Professor i pedagogiskt arbete, Institutionen för estetiska ämnen, Lärarutbildningen, Umeå Universitet, och- Carl Anders Säfström, professor i pedagogik, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap, Mälardalens högskola <p>Fakultetsnämnden beslutade 2007-19-26:</p> <ul style="list-style-type: none">- att uppmana HLK att inkomma med kompletterande information innehållande antingen ett förslag på en kvinnlig sakkunnig eller motivering till varför man i detta fall endast har manliga sakkunniga, samt- att beslut i frågan, efter komplettering, kan fattas av presidiet. <p>Enligt HLKs ledamot i presidiet har kvinnliga sakkunniga tillfrågats men eftersom kvinnliga professorer fortfarande är få inom pedagogik i Sverige så är deras arbetsbelastning hård. Ingen av de HLK frågade hade möjlighet att ta på sig uppdraget.</p> <p>Presidiet beslutar:</p> <ul style="list-style-type: none">- att godkänna förslagen till sakkunniga enligt ovan.
	<p>Nästa möte med Fakultetsnämnden äger rum onsdagen den 28 november 2007 kl 14.00 i Fakultetsvillan, Mariedal, på Munksjöområdet.</p>

Susanne Hansson

Justerat av

Benny Hjern
Dekanus

Tomas Kroksmark
Ledamot