



Serviceutnyttjande bland barn med lindrig utvecklingsstörning och deras familjer

Familjer med barn med lindrig utvecklingsstörning kan vara särskilt utsatta när det gäller att erhålla nödvändiga stödinsatser, bl.a. beroende på servicesystemets utformning, som kräver att föräldrar aktivt uppsöker serviceinrättningar och begär insatser för att familjen ska få stöd. Resultat från våra tidigare studier visar att barn med lindrig utvecklingsstörning som var integrerade i grundskolklasser var statistiskt signifikant mindre benägna att erhålla stödinsatser från socialtjänstens funktionshinderomsorg och landstingets barn- och ungdomshabilitering i jämförelse med barn som gick i grundsärskoleklasser. Syftet med aktuellt projekt är bl.a. att studera om detta mönster även går att urskilja inom ett större geografiskt område. Studien avser insatser som familjerna beviljats från socialtjänsten på grund av barnets funktionsnedsättning och på grund av sociala skäl under åren 2009-2013.

Summary in English

Service utilization among children with mild intellectual disability and their families

Families with a child with mild intellectual disability may be especially vulnerable with regard to receiving necessary services, for instance because of the characteristics of the formal service system, requiring that parents actively apply for services to receive family support. Results from our previous studies reveal that children with mild intellectual disability who were integrated into mainstream classes were statistically significantly less likely to utilize habilitation services and disability-related services from social services, in comparison with children in self-contained classes. The aim of the current project is to examine if this pattern also can be distinguished within a larger geographic area. The study concerns services granted from social services to the families because of the child's disability and because of social problems during the years 2009-2013.

Projektid

2014-2015

Forskningsfinansiärer

Sveriges Kommuner och Landsting/FoUrum, Regionförbundet Jönköpings län
Stiftelsen Sunnerdahls Handikappfond, Stiftelsen Sävstaholm

Projektansvarig vid Högskolan i Jönköping

Mats Granlund, professor i handikappvetenskap och psykologi vid Hälsohögskolan

Projektmedarbetare

Karina Huus, universitetslektor i omvårdnad, Hälsohögskolan i Jönköping
Elisabeth Elgmark, universitetslektor i arbetsterapi, Hälsohögskolan i Jönköping

Kontaktperson

Lena Olsson