



JÖNKÖPING UNIVERSITY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nationellt webinarium den 1 december 2023:

Kan en app i klassrummet underlätta inkludering?

I ett europeiskt forskningsprojekt har lärare och forskare tagit fram en app som kan användas av lärare för att kartlägga elevers olika behov av stöd i skolmiljön. Appen ger förslag på olika insatser som lärare i grundskolan kan ta hjälp av.

Vi i forskningsmiljön CHILD presenterar appen och projektet "Map IAM" i ett webinarium från Jönköping University den 1 december kl. 13:00-15:00. Låter det intressant? Välkommen att anmäla dig till konferensen så berättar vi mer - och du kan ställa frågor.

Välkommen med din kostnadsfria anmälan!

Forskningsmiljön CHILD vid Jönköping University deltar i ett europeiskt forskningsprojekt som fokuserar på lärarens roll när det gäller att skapa en inkluderande klassrumsmiljö inom ramen för ett Erasmus+program som finansieras av Europakommissionen (2021-2023). Inom projektet, som leds från Österrike, har ett material och en app "Map I AM" utvecklats som syftar till att skapa en lärandemiljö där alla elever är delaktiga och engagerade. Materialet bygger på Världshälsoorganisationens (WHO:s) internationella klassifikation av hälsokomponenter (ICF) och bidrar till att utveckla en helhetssyn som betonar den sociala och fysiska miljös betydelse för lärande och delaktighet genom att lyfta fram framgångsfaktorer och hindrande faktorer i skolmiljön.

Appen används av läraren i klassrummet för att ta reda på olika elevers behov av stöd och ger förslag till hur detta kan ges i klassrummet.



Hur gjorde vi?

Genom litteraturstudier gjordes en kartläggning av faktorer som är viktiga för att skapa en inkluderande skolmiljö. Därefter utvecklades en modell baserad på dessa och som prövats i skolor i Österrike, Portugal, Tyskland och Belgien. CHILD har utvärderat hur användningen av modellen påverkar lärarnas arbete och inkludering i klassrummet.



Välkommen till vår skolkonferens!

Projektet Map I AM avslutas i höst och en rad konferenser kommer att hållas regionalt, nationellt och internationellt i syfte att informera om projektet och hur man kan jobba vidare utifrån resultaten. Den avslutande konferensen hålls i Wien i december. Innan dess vill vi informera och skapa kunskap om modellen i Sverige genom olika initiativ.

Välkommen till vårt nationella webinarium den 1 december 2023!
[Till anmälan](#) (senast 22 november) Deltagande är kostnadsfritt.

Till programmet 



Program

13.00 – 13.10	Välkommen & introduktion	Jesper Boesen, docent, samverkanschef	Högskolan för Lärande och Kommunikation vid Jönköping University (JU)
13.10 – 13.30	ICF – interaktiv modell & gemensamt språk för inkludering i skolan	Eva Björck, professor i specialpedagogik	Högskolan för Lärande och Kommunikation & CHILD vid JU
13.30 – 13.50	”IAM” Inclusive assessment map – ett projekt om inkludering i skolan	Lilly Augustine, docent i handikappvetenskap	Högskolan för Lärande och Kommunikation & CHILD vid JU
13.50 – 14.30	”Lessons learned” – The use of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in school environments	Rune J. Simeonsson, professor i pedagogik	University of North Carolina at Chapel Hill & Högskolan för lärande och Kommunikation & CHILD vid JU
14.30 – 14.50	Delaktighet i skolan – att vara där och vara engagerad	Mats Granlund, professor i psykologi & handikappvetenskap	Hälsöhögskolan & CHILD vid JU
14.50 – 15.00	Frågor och diskussion Avslutning	Lilly Augustine & Eva Björck	