

Checklista 3:

Tillvägagångsätt som främjar inkludering av barn och familjer i referensgrupper.

Målet är att hjälpa barn och familjer att använda kunskapen utifrån deras erfarenheter och att kunna vara representanter för sina och andras synpunkter. Gruppmedlemmar kommer alltid att vara på olika utvecklingsnivåer och ha olika erfarenheter vad det gäller medverkan i referensgrupper.

1. Slut användares erfarenheter

Slut användare har erfarenhet, antingen som professionell, familjemedlem eller individer med egen erfarenhet.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har slut användare en personlig erfarenhet av det fenomen som ska studeras?			
Tillför era slut användare ett nytt perspektiv på sin medverkan i referensgruppen?			
Sprider era slut användare information och kommer med feedback till och från sina nätverk?			

1. Om du har bockat i "inga" kan ni behöva ge mer stöd eller utbildning till medlemmarna i era rådgivande grupper.

2. Slut användares motivation

Slut användare bör vara motiverade att medverka och känna engagemang för att förbättra resultatet för andra.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Är era slut användare motiverade att bidra och förbättra era forskningsresultat?			
Är era slut användare utvalda i en process som matchar deras förmåga gentemot uppgiften?			

3. Slutanvändares förmåga att passa i miljön

Slutanvändare bör möta de krav som kommer med rollen.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Är era slutanvändare stöttade och tränade i gruppdeltagande?			
Är era slutanvändare motiverade att utveckla sin förmåga?			

4. Slutanvändares förståelse av kontexten

Slutanvändare utvecklar en förståelse för den kontext de är involverade i, (exempelvis hälsa, funktionsnedsättning, utbildning, arbetsmiljö)

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har era slutanvändare en förståelse för kontexten av er forskning?			
Förstår era slutanvändare de olika roller som de har och möjlighet att vara involverade i?			

5. Slutanvändares stöd och nätverk

Slutanvändare söker stöd genom kontakter med intresseorganisationer, nätverk och stödfunktioner.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Erbjuds era slutanvändare hjälp med avgifter för resa, boende och andra utgifter?			
Har era slutanvändare kontakter med nätverk och intresseorganisationer utanför era kontakter?			

6. Kombinerat lärande och professionell utveckling

Slutanvändare har gemensamma aktiviteter för lärande och professionell utveckling och lär från varandras kunskaper och erfarenheter.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Har era slutanvändare haft aktiviteter för professionell utveckling tillsammans?			

7. Mentorskap för slutanvändare

Slutanvändare stöder andra att aktivt delta och utvecklas i rollen som slutanvändarrepresentant.

Frågor	Inga	Några	De flesta
Stöder era slutanvändare varandra genom någon form av informellt mentorskap?			
Uppmuntrar era slutanvändare deltagande från andra grupper som inte är väl representerade?			

Adapted from Cancer Australia, *National Framework for Consumer Involvement in Cancer Control*. Consumer Involvement Toolkit. Inclusive Groups Checklist. (http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service_managers/m8-44m3.1-10_checklist_sharedfocuschecklist.pdf) and

Capable Consumer Checklist (http://consumerinvolvement.canceraustralia.gov.au/sites/default/files/doc-lib/accessible/service_managers/m3.1-6_checklist_capableconsumerchecklist.pdf)

See Inclusive Research Practice Guide 3: Partnering with Individuals on the Autism Spectrum and their Families on Advisory Groups or Committees.